

Pedoman Penelitian

Pedoman Wawancara

- **Guru**
 1. Sejak kapan pembelajaran Muhadatsah diadakan?
 2. Bagaimana cara guru untuk meyakinkan bahwa pembelajaran muhadatsah itu menyenangkan?
 3. Bagaimana cara guru untuk menarik perhatian siswi agar dapat tetap fokus dalam pembelajaran muhadatsah?
 4. Kuriulum apakah yang digunakan dalam pembelajarn muhadatsah?
 5. Apa tujuan pembelajaran muhadatsah ?
 6. Ada berapa jam dalam satu minggu pembelajaran muhadatsah dilaksanakan?
 7. Metode apa yang dipakai dalam pembelajaran muhadatsah?
 8. Bagaimana hasil yang didapatkan dari menerapkan metode tersebut dalam pembelajaran muhadatsah?
 9. Media apakah yang digunakan dalam pembelajaran muhadatsah?
 10. Apakah media yang digunakan sekarang mendukung pembelajaran?
 11. Menurut guru, apakah dalam pembelajaran muhadatsah memerlukan media lainnya?
 12. Apakah pembelajaran muhadatsah pernah memakai multimedia?
 13. Bagaimana pendapat guru jika pembelajaran menggunakan multimedia?
 14. Apa kesulitan yang sering dihadapi dalam pembelajaran muhadatsah?
 15. Bagaimana cara guru dalam menghadapi kesulitan tersebut?
 16. Bagaimana reaksi siswita kala kesulitan dalam memahami materi?
 17. Apa motivasi belajar yang guru berikan pada siswa?
 18. Adakah strategi yang digunakan untuk meningkatkan motivasi siswa?
 19. Adakah hambatan dalam meningkatkan motivasi siswa?
 20. Bagaimana proses pembelajaran dilakukan?
 21. Bagaimana cara melatih kemampuan berbicara siswa?
 22. Faktor factor apasaja yang dapat mempengaruhi motivasi siswida dalam proses belajar mengajar di kelas?
 23. Bagaimana kemampuan siswiberbicara, dan menjawab langsung pertanyaan guru dengan bahasa arab?
 24. Apakah hasil belajar siswisudah sesuai dengan yang diharapkan atau sudah dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan?
 25. Buku apakah yang dipakai dalam pembelajaran muhadatsah?
- **Siswi**
 1. Apakah kamu suka pembelajaran muhadatsah?
 2. Pembelajaran muhadatsah seperti apa yang kamu sukai?
 3. Adakah kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran muhadatsah?
 4. Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran muhadatsah?
 5. Apa harapan untuk pembelajaran muhadatsah?

**PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) MUHADATSAH
SISWI KELAS X B. DARUSSALAM KEJAPANAN**

No	Indikator	Keterangan		Tambahan
		Ya	Tidak	
1.	Guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran	✓		
2.	Guru membaca do'a serta sholawat sebelum memulai pembelajaran	✓		
3.	Guru mengabsen peserta didik	✓		Absensi dilakukan diakhir pembelajaran
4.	Guru memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran		✓	
5.	Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari		✓	
6.	Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya		✓	
7.	Guru mengondisikan kelas agar peserta didik siap dalam pembelajaran	✓		
8.	Guru mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan	✓		
9.	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai			
10.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang sesuai			
11.	Guru membacakan beserta menerjemahkan teks secara utuh		✓	Peserta didik membaca maupun menerjemahkan teks secara bergantian
12.	Peserta didik mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru dengan seksama		✓	
13.	Guru membacakan teks dan meminta peserta didik mengulang apa yang telah dibacakan Bersama-sama	✓		
14.	Guru menyuruh peserta didik mengulang kembalimembaca bacaan secara bergilir	✓		
15.	Guru menjelaskan teks beserta mufrodat yang sukar dipahami dengan menggunakan BahasaArab/BahasaIndonesia	✓		
16.	Peserta didik terlihat antusias saat mengikuti pembelajaran Muhadatsah	✓		
17.	Peserta didik mengantuk saat pembelajaran berlangsung	✓		1 sampai 2 anak
18.	Peserta didik kurang memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	✓		Sebagian kecil dari peserta didik
19.	Peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran (baik dari segi <i>mufrodat</i> maupun makna teks yang sukar)	✓		Terkadang
20.	Guru mampu mengondisikan kelas dan membuat peserta didik antusias dengan pembelajaran	✓		
21.	Guru mampu menjelaskan makna mufrodat maupun teks yang sukar dipahami pada peserta didik yang belum faham	✓		
22.	Guru mengingatkan siswi untuk menyiapkan materi berikutnya sebelum pembelajaran selanjutnya dilaksanakan	✓		
23.	Guru memberikan evaluasi atau penilaian singkat berupa tes lisan yang terdiri dari pertanyaan-pertanyaan mengenai teks yang telah dibahas	✓		
24.	Guru mengucapkan sholawat sebelum meninggalkan kelas	✓		

25.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	✓		
-----	--	---	--	--

**PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) MUHADATSAH
SISWI KELAS X B. DARUSSALAM KEJAPANAN**

No	Indikator	Keterangan		
		Kurang Mampu	Cukup	Mampu
1	Penguasaan kosa kata		✓	
2	Tata bahasa		✓	
3	Kelancaran		✓	
4	Pemahaman (kemampuan merespon terhadap suatu ujaran secara baik)		✓	
5	Kemampuan melafalkan bunyi-bunyi atau ujaran bahasasaran dengan lancar		✓	
6	Kefasihan dalam melafalkan BahasaArab		✓	
7	Kemampuan melafalkan intonasi yang tepat.	✓		
8	Kemampuan menceritakan topik-topik tertentu secara bebas dengan susunan bahasanya sendiri.	✓		
9	Kemampuan menjawab pertanyaan secara baik dan tepat.		✓	
10	Kemampuan menceritakan kembalisuatu cerita dengan susunan bahasanya sendiri.	✓		
11	Menguasai percakapan di kelas maupun diluar kelas		✓	